

SQ3R-Methode

Verwendung

Diese Methode unterstützt Sie beim aktiven Lesen von Texten und der Aufbereitung des Gelesenen für Ihre eigene wissenschaftliche Arbeit und zum Lernen für Prüfungen. Mit Hilfe dieser Methode können Sie sich den Inhalt eines Buches oder Artikels erschließen und effektiv erarbeiten.

Vorgehen

1. Schritt: Survey

Zunächst ist es entscheidend, dass Sie sich einen Überblick über den zu lesenden Text verschaffen und sich überlegen, zu welchem Zweck und mit welcher Absicht Sie den Text lesen. Um sich den Überblick zu verschaffen, helfen Ihnen sowohl das Inhaltverzeichnis, als auch die Einleitung, Zusammenfassung und der Klappentext. Sollte der Text für Sie wichtig sein, überlegen Sie im Weiteren, welche Teile und Abschnitte das benötigte Wissen oder die gesuchten Informationen enthalten. Nun verschaffen Sie sich einen genaueren Überblick über die Abschnitte, indem Sie gezielt Fragen an den Text stellen.

2. Schritt: Question

Im nächsten Schritt formulieren Sie die Fragen. Wenn Sie sich einen Überblick über ein Thema verschaffen wollen, dann eigenen sich offene W-Fragen (Wer?, Was?, Wie?, Warum?, Wann?, Wo?). Je weiter Sie in Ihrem Projekt, wie etwa einer Hausarbeit, fortgeschritten sind, desto detaillierte und speziellere Fragen können Sie formulieren. Durch das Formulieren von Fragen, wird Ihr Vorwissen aktiviert und Sie entwickeln somit schneller ein Verständnis für den gelesenen Inhalt. Zudem legen Sie mit Hilfe der Fragen fest, welche Informationen Sie aus dem Text ziehen wollen bzw. welches Wissen Sie erlangen möchten. Wichtig ist, dass Sie die Fragen immer schriftlich notieren. Dadurch fokussieren Sie Ihre Aufmerksamkeit und verhindern, dass Sie an interessanten Stellen weiterlesen, obwohl diese für Ihr aktuelles Projekt nicht relevant sind.

3. Schritt: Read

Nachdem Sie die Fragen formuliert haben, lesen Sie den Text. Es ist empfehlenswert, dass Sie den Text zunächst „querlesen“ und prüfen, ob die ausgewählten Abschnitte tatsächlich Antworten auf Ihre Fragen liefern. Sollte dies der Fall sein, lesen Sie den Abschnitt aktiv und suchen dabei nach den

Quelle:

Schubert-Henning, Sylvia(2007): Toolbox – Lernkompetenz für erfolgreiches Studieren, S. 42 ff.



Hauptaussagen zur Beantwortung Ihrer Fragen. Dabei markieren Sie ebenso widersprüchliche oder unklare Stellen im Text zur späteren Weiterbearbeitung. Sollten Sie beim Überfliegen merken, dass der Text ihre Fragen nicht beantworten kann, sollten Sie diese bei Seite legen und an dem nächsten Text weiterarbeiten.

4. Schritt: Recite

Nachdem Sie eine Text gelesen und ihre Fragen beantwortet haben, sollten Sie nun das Gelesene mit eigenen Worten zusammenfassen. Entscheidend dabei ist, dass Sie nicht lange Zitate abschreiben, sondern den Inhalt paraphrasieren. Nur so wird Ihnen bewusst, ob Sie das Gelesene auch tatsächlich verstanden haben. Die Zusammenfassung kann in einem Exzerpt erfolgen, welches Sie dann für Ihre wissenschaftliche Arbeit nutzen können.

5. Schritt: Review

Im letzten Schritt erfolgt eine letzte Kontrolle, welche dazu dient, offene Fragen und Lücken zu ergänzen. Dieser Schritt ist entscheidend, damit die Notizen für das spätere Wiederholen im Falle von Prüfungen oder für den eigenen Text bei Hausarbeiten effektiv genutzt werden kann. Abschließend stellen Sie sich die folgenden Fragen:

Warum hatte ich den Text zur Hand genommen? Welche Erkenntnis hab ich tatsächlich gewonnen? Was fehlt noch? Welche eigenen Ideen sind mir bei der Lektüre gekommen?