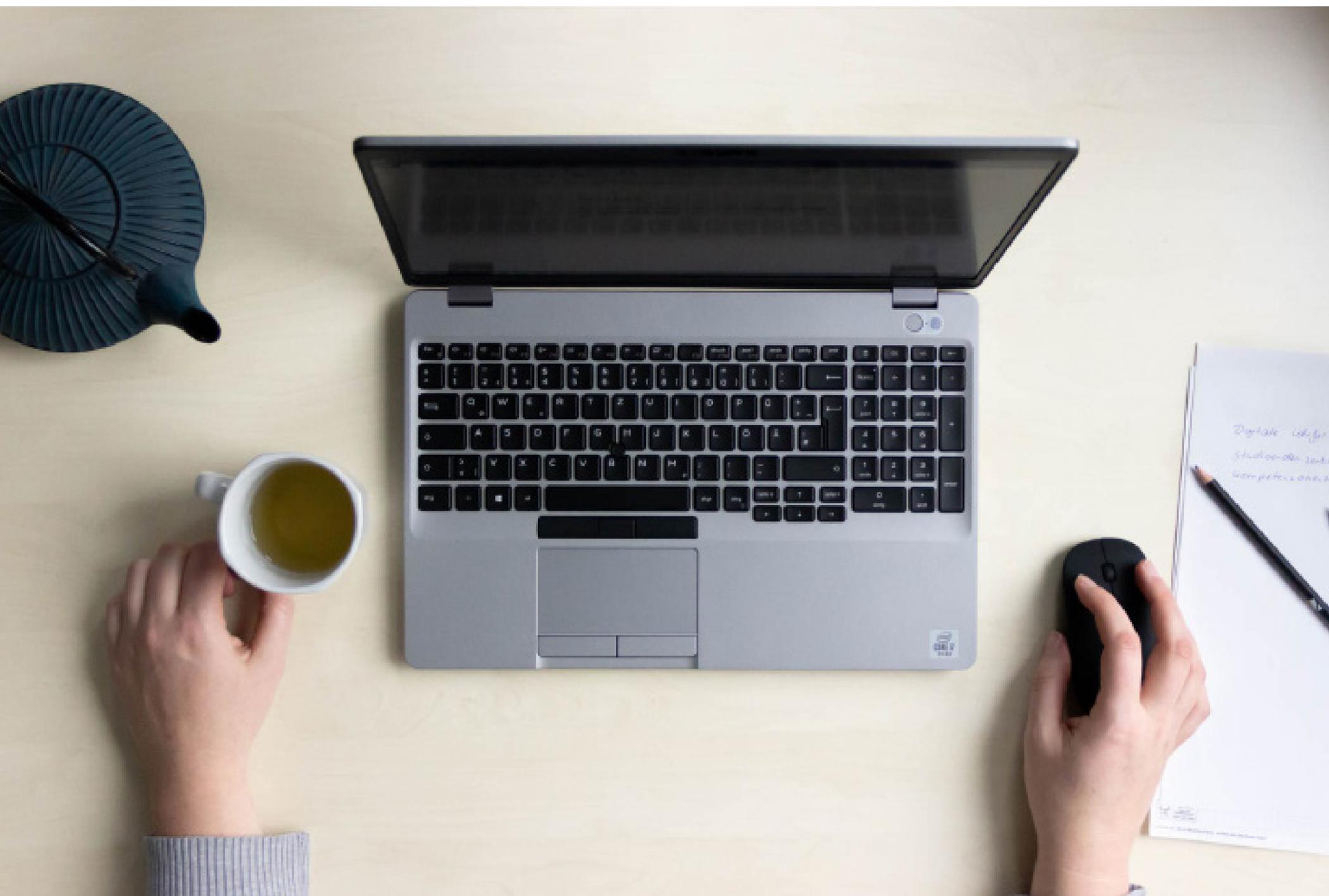




Hochschule Niederrhein
University of Applied Sciences

Le/Ni-Frühjahr 2022

Impulse für die Weiterentwicklung der eigenen Lehre



Le/Ni-Frühjahr im März 2022



Das Qualifizierungsprogramm der Hochschule Niederrhein „Le/Ni-Frühjahr: Impulse für die Weiterentwicklung der eigenen Lehre“ geht vom 03. bis 18. März 2022 in die nächste Runde. Unser diesjähriges Angebot ist auf unsere Hochschule zugeschnitten und nimmt in Kurzformaten insbesondere Neuerungen in der (digitalen) Lehre in den Fokus. Das Programm ist mit vielseitigen spannenden Formaten gefüllt und bietet neue Impulse für Ihre Lehre sowie eine Plattform für kollegialen Austausch. Die Teilnahme ist für alle Lehrenden, Mitarbeitenden und Lehrbeauftragten der HSNR kostenlos.

Ihre Anmeldung senden Sie unter Nennung der gewünschten Veranstaltung(en) bitte an: LeNi@hs-niederrhein.de

Di, 01.03.	
Mi, 02.03.	
Do, 03.03.	<p>Working Out Loud in der Hochschullehre 10:00 - 11:00 Uhr Scheele & Schönhals</p> <p>Moodle-Labor: Erste Schritte und individuelle Anliegen 14:00 - 15:30 Uhr Thelen</p>
Fr, 04.03.	
Mo, 07.03.	<p>Kommunikationsprobleme ausräumen, Verständnis aufbauen: Einblicke in Forschung und Lehre für Studierende 10:00 - 11:00 Uhr Heß</p> <p>Einstieg in die E-Moderation von Online-Meetings 15:00 - 16:30 Uhr Annas</p>
Di, 08.03.	<p>Gamifizierung in der Lehre? Unterschiedliche Spielertypen durch einfache Spielelemente in Lehrveranstaltungen erreichen 10:30 - 12:30 Uhr Schönhals</p> <p>OER-Workshop: Freie Lehr-/Lernmaterialien finden und in die eigene Lehre integrieren 15:00 - 16:30 Uhr Hörmann</p>
Mi, 09.03.	<p>Zoom an der HSNR – Neuerungen, Praxishilfen und Erfahrungsaustausch 10:00 - 12:00 Uhr Peters</p> <p>Kursgestaltung und Layout in Moodle optimieren 14:00 - 15:30 Uhr Annas</p>
Do, 10.03.	<p>Podcasting in Lehre und Wissenschaftskommunikation 10:00 - 13:00 Uhr Karla</p> <p>Moodle-Labor: Erste Schritte und individuelle Anliegen 14:00 - 15:30 Uhr Thelen</p>
Fr, 11.03.	
Mo, 14.03.	<p>Prüfungschallenge (Hinweis: angeboten täglich 14.-18.03.) 08:00 - 09:00 Uhr Landau & Ruschin</p> <p>Collaboard-Labor: Erste Schritte, Funktionen und Tipps 14:00 - 15:30 Uhr Gallach</p>
Di, 15.03.	<p>Videostreaming mit educast.nrw in Moodle 10:00 - 11:00 Uhr Annas & Landau</p> <p>Interaktive Lehrveranstaltungen planen und durchführen mit Collaboard 13:00 - 16:00 Uhr Eßer-Lügghausen & Wossack</p>
Mi, 16.03.	<p>Arbeiten mit dem WeKan-Board 10:00 - 13:00 Uhr Wieler</p> <p>Interaktive Elemente mit H5P in Moodle gestalten für Einsteiger:innen 14:00 - 15:30 Uhr Annas</p>
Do, 17.03.	<p>Gruppenarbeiten anleiten und durchführen mit Collaboard 12:00 - 14:00 Uhr Hoffmann & Landau</p> <p>Werkstatt: von der Lehrprojektidee zur ersten Antragsskizze 13:00 - 17:00 Uhr Eßer-Lügghausen & Ruschin</p> <p>Moodle-Labor: Erste Schritte und individuelle Anliegen 14:00 - 15:30 Uhr Gallach & Thelen</p>
Fr, 18.03.	<p>Collaboard-Labor: Erste Schritte, Funktionen und Tipps 10:00 - 11:30 Uhr Gallach</p>

Workshop*:
Dieses Format umfasst u.a. Impulsvorträge, Diskussionen, die Arbeit an eigenen Lehrbeispielen und den Erfahrungsaustausch untereinander.

Einführung*:
Es werden Einführungen mit verschiedenen Schwerpunkten angeboten, u.a. um Kompetenzen im Umgang mit verschiedenen Tools zu erwerben.

CoLe/Ni digital*:
Hier stellen Lehrende der HSNR ausgewählte Lehrkonzepte zum kollegialen Austausch vor.

*Alle Angebote werden virtuell angeboten. Für die Teilnahme an einem oder mehreren Angeboten ist eine Anmeldung erforderlich, da die Teilnehmerzahl ggf. begrenzt ist (siehe Details).

Hinweis: dieser Termin wurde aktualisiert.



DETAILS

Workshops

Einstieg in die E-Moderation von Online-Meetings

Montag, 07.03. | 15:00 - 16:30 Uhr

Referentin: **Pia Annas** (eLearning / digitaLe)

Details: Pandemiebedingt wurden Lehrende und Mitarbeitende mit der Durchführung von Online-Meetings konfrontiert. Im Verlauf konnten viele individuelle Erfahrungen gesammelt werden und die Nutzung von Videokonferenz-Tools wurde professionalisiert. Intuitiv wurde die Rolle der E-Moderation in Online-Meetings integriert - Aber was steckt eigentlich dahinter? Was bedarf eine „gute“ E-Moderation und wie kann diese umgesetzt werden? Was ist das 4-Rollen-Konzept und wie kann dieses auf eigene Szenarien übertragen werden? Diese Fragen sowie der Austausch mit Kolleg:innen stehen im Fokus des Workshops.

Gamifizierung in der Lehre? Unterschiedliche Spielertypen durch einfache Spielelemente in Lehrveranstaltungen erreichen

Dienstag, 08.03. | 10:30 - 12:30 Uhr

Referentin: **Dr. Elske Schönhals** (Hochschuldidaktik)

Details: Spielerisches Lernen: Klingt zu schön um wahr zu sein? Gamifizierung ist ein Ansatz, der Designelemente aus (Video)-Spielen in nicht-spielerische Kontexte einfügt, um Studierende zu motivieren und ihnen ein aktiveres, ansprechendes Lernen zu ermöglichen.

In diesem Workshop erarbeiten Sie gemeinsam erste Einsatzideen von Gamifizierungs-Elementen für Ihre Lehrveranstaltung. Um konkrete Ideen zu entwickeln,

- finden Sie heraus, welcher Spielertyp Sie selbst sind und lernen die unterschiedlichen Spielertypen mit ihren Bedürfnissen kennen,
- lernen Sie, unter anderem durch eigenes Testen, Spielelemente aus der Data Awareness Rallye kennen,
- identifizieren Sie, im Austausch miteinander, Möglichkeiten, einfache Spielelemente punktuell in Ihre eigene Lehre einzubinden

mit dem Ziel, später gezielt Gamifizierungs-Elemente zu verwenden.

Podcasting in Lehre und Wissenschaftskommunikation

Donnerstag, 10.03. | 10:00 - 13:00 Uhr

Referent: **Prof. Dr. habil. Jürgen Karla** (Fachbereich Wirtschaftswissenschaften)

Details: Dieser Workshop richtet sich an Podcast-Interessierte und diejenigen, die es werden wollen. Wir werfen einen Blick auf Formate und Konzeption von Podcasts. Sie lernen Technik und Werkzeuge kennen, erfahren Tipps und Tricks zu Aufnahme und Produktion sowie den Umgang mit Lizenzen und Veröffentlichung. Die Teilnehmenden werden auch eine erste eigene Podcast-Aufnahme durchführen.

OER-Workshop: Freie Lehr-/Lernmaterialien finden und in die eigene Lehre integrieren

Dienstag, 08.03. | 15:00 - 16:30 Uhr

Referentin: **Irina Hörmann** (digitaLe / ORCA.nrw)

Details: Open Education Resources (OER) sind Bildungsmaterialien, die unter einer offenen Lizenz zugänglich sind. Eine solche Lizenz ermöglicht den kostenlosen Zugang sowie die kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung ggf. mit geringfügigen Einschränkungen. Durch die Verwendung von OER können Sie die eigene Lehre sinnvoll ergänzen und erhalten dadurch neue Impulse für die Gestaltung Ihrer Lehre. In diesem Workshop lernen Sie:

- freie Lehr-/Lernmaterialien von anderen Ressourcen zu unterscheiden.
- Suchwerkzeuge zu benutzen, um OER gezielt zu finden.
- geeignete OER auszuwählen, ggf. zu verändern und die entsprechende Lizenz zu kennzeichnen.
- die verschiedenen Arten von Creative Commons Lizenzen zu unterscheiden.

Zoom an der HSNR – Neuerungen, Praxishilfen und Erfahrungsaustausch

Mittwoch, 09.03. | 10:00 - 12:00 Uhr

Referent: **David Peters** (Evaluation)

Moderation: Sarah Wossack (digitaLe)

Details: In diesem Workshop werden neue Funktionen vorgestellt, die in den vergangenen Monaten von Zoom implementiert wurden. In einem Austausch werden Praxiserfahrungen und -probleme besprochen sowie Best Practice-Beispiele erläutert – jeweils vor den Möglichkeiten der Zoom-HSNR-Campuslizenz. Im letzten Teil sollen didaktische, organisatorische und technische Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen zum Einsatz von Zoom in hybriden (Lehr-)Veranstaltungen diskutiert werden.

Kursgestaltung und Layout in Moodle optimieren

Mittwoch, 09.03. | 14:00 - 15:30 Uhr

Referentin: **Pia Annas** (eLearning / digitaLe)

Details: Moodle-Kurse erhalten nach der Kursbeantragung automatisch das „Themenformat“. Um Moodle-Kurse individuell für verschiedene Szenarien anzupassen, stehen Ihnen weitere Kursformate sowie Designelemente zur Verfügung. Ziel dieses Workshops ist es, diese Elemente näher kennen zu lernen und im Anschluss einen eigenen Moodle-Kurs mit Hilfe des neuen Wissens zu gestalten.

Hinweis: Sie sollten für diesen Workshop bereits erste Erfahrungen mit Moodle gesammelt haben.



DETAILS

Workshops

Prüfungschallenge

Montag, 14.03. bis Freitag, 18.03. | jeweils 08:00 - 09:00 Uhr
Referentinnen: **Solange Landau** (digitaLe / Hochschuldidaktik)
& **Dr. Sylvia Ruschin** (Hochschuldidaktik)

Details: Die nächste Prüfungsphase steht an und es ist noch viel zu tun? In einer Prüfungs-Challenge bereiten Sie Ihre Klausurarbeit vor und tauschen sich mit Kolleg*innen aus. Eine Woche lang treffen wir uns morgens für eine Stunde zum gemeinsamen Start in den Tag und packen das Thema Prüfungsfragen an. Der Mehrwert: Sie sind nicht allein, holen sich Tipps von Kolleg*innen und nehmen sich ein Zeitfenster zur Gestaltung Ihrer Klausurarbeit.

Hinweis: Bitte bringen Sie Prüfungsaufgaben mit, an denen Sie arbeiten möchten.

Bitte beachten Sie: In der Challenge arbeiten Sie an Ihren eigenen Prüfungsfragen. Es handelt sich nicht um eine technische Einführung und Umsetzung in Moodle oder Moodle-Exam.

Interaktive Lehrveranstaltungen planen und durchführen mit Collaboard

Dienstag, 15.03. | 13:00 - 16:00 Uhr
Referentinnen: **Alexandra Eßer-Lüghausen**
& **Sarah Wossack** (digitaLe)

Details: Collaboard ist ein digitales Whiteboard, welches vielfältig in die Lehre eingesetzt werden kann, um z.B. Kollaboration und Interaktion mit Studierenden zu stärken sowie Lernstände sichtbar zu machen. Im Workshop erarbeiten Sie gemeinsam didaktische Anwendungsszenarien von Collaboard in der Lehre.

Um konkrete Handlungsideen für den Einsatz von Collaboard in die eigene Lehre zu entwickeln,

- diskutieren Sie den methodischen Einsatz des Tools,
- identifizieren Sie Anwendungsfelder in Ihren eigenen Lehrveranstaltungen
- und erproben dabei das Tool Collaboard punktuell.

Hinweis: Registrierung bei Collaboard (HSNR-Lizenz) notwendig.

Bitte beachten Sie: Dieses Angebot ist keine technische Anwenderschulung.

Gruppenarbeiten anleiten und durchführen mit Collaboard

Donnerstag, 17.03. | 12:00 - 14:00 Uhr
Referentinnen: **Sabine Hoffmann** (digitaLe) & **Solange Landau** (digitaLe / Hochschuldidaktik)

Details: Der Workshop gibt einen Einblick in die Gestaltung von Gruppenarbeiten mit dem digitalen Whiteboard „Collaboard“. Das Angebot richtet sich an Lehrende, die das soziale Lernen fördern und weiter ausbauen möchten.

Die Teilnehmenden

- diskutieren mögliche didaktische Einsatzszenarien für Gruppenarbeiten in der eigenen Lehre,
- erarbeiten im Brainstorming und in Breakoutsessions allgemeine und spezifische Formate von Gruppenarbeiten mit Collaboard,
- wenden erste Funktionen des Tools Collaboard an, die den kollaborativen und kommunikativen Austausch von Lernenden fördern.

Hinweis: Registrierung bei Collaboard (HSNR-Lizenz) notwendig.

Bitte beachten Sie: Dieses Angebot ist keine technische Anwenderschulung.

Werkstatt: von der Lehrprojektidee zur ersten Antragsskizze

Donnerstag, 17.03. | 13:00 - 17:00 Uhr
Referentinnen: **Alexandra Eßer-Lüghausen** (digitaLe)
& **Dr. Sylvia Ruschin** (Hochschuldidaktik)

Details: Auch in 2022 werden unterschiedliche Förderlinien im Themenfeld Studium und Lehre an der HSNR ausgeschrieben. In dieser Werkstatt bearbeiten Sie Ihre Lehrprojektidee entlang didaktischer Leitfragen. Nach einem Überblick der Förderlinien werden die folgenden Schritte gemeinsam erarbeitet:

1. Ausgangslage - Anlass und Projektidee: Welche Herausforderung ist Ausgangspunkt meiner Projektidee?
2. Geplante Lehrinnovation - Fokus Didaktik und Methodik: Was macht ein didaktisches Konzept aus?
3. Projektbegleitende Lehrforschung im Sinne des SoTL (Scholarship of Teaching and Learning): Wie beforsche ich mein Lehrprojekt?
4. Das Pferd von hinten aufzäumen: Abstract formulieren.

Hinweis: Informationen zu den Förderlinien Lehre finden sich hier: <https://www.hs-niederrhein.de/hochschul-und-mediendidaktik/#c154607>



DETAILS

Einführungen

Working Out Loud in der Hochschullehre

Donnerstag, 03.03. | 10:00 - 11:00 Uhr

Referentinnen: **Dr. Sandra Scheele & Dr. Elske Schönhals** (Hochschuldidaktik)

Details: In diesem Workshop lernen Interessierte in einer kurzen Einführung die Methode und Denkweise von Working Out Loud kennen und erhalten durch ein Praxisbeispiel gleich einen ersten Eindruck. Bei Wol trifft sich eine Gruppe von fünf Personen, der sogenannte Circle, über einen Zeitraum von 12 Wochen, je ein Stunde pro Woche, um etwas Neues zu lernen und ein selbstgestecktes Ziel zu erreichen. Gleichzeitig werden neue Beziehungen aufgebaut, vertieft und die eigenen Ideen diskutiert und verbessert.

Moodle-Labor: Erste Schritte und individuelle Anliegen

jeweils Donnerstag (03.03, 10.03, 17.03.) | 14:00 - 15:30 Uhr

Referent:innen: **Vanessa Thelen & Lukas Gallach** (eLearning)

Details: Im Moodle-Labor haben Sie die Möglichkeit, erste Schritte im Umgang mit der Lernplattform Moodle zu gehen, sowie Ihre individuellen Fragen zu besprechen.

Die Teilnehmenden lernen die Lernplattform Moodle kennen, können eigenständig einen Moodle-Kurs beantragen und werden dazu befähigt, Kurse eigenständig in der Rolle „Lehrperson“ zu bearbeiten.

Hinweis: Bitte bei der Anmeldung den Wunschtermin nennen. Wenn Sie individuelle Anliegen haben, teilen Sie diese gerne ebenfalls bei der Anmeldung mit. Sie sollten sich vor dem Moodle-Labor erstmalig mit Ihrem Hochschul-Account in Moodle eingeloggt haben.

Collaboard-Labor: Erste Schritte, Funktionen und Tipps

Montag, 14.03. | 14:00 - 15:30 Uhr oder Freitag, 18.03. | 10:00 - 11:30 Uhr

Referent: **Lukas Gallach** (eLearning)

Details: Collaboard ist ein digitales Whiteboard, mit dem Kollaboration und Interaktion mit Studierenden in der Lehre gestärkt werden können. Im Collaboard-Labor lernen Sie die Kernfunktionen der Webapplikation kennen: Machen Sie sich mit den Einstellungen und der Verwaltung Ihrer Whiteboard-Projekte vertraut und erfahren Sie, welche Werkzeuge Collaboard für Sie bereithält. Nach den ersten Schritten können die Teilnehmenden in einer ausgedehnten Übungsphase das Tool erproben, wenden Tipps und Tricks direkt an, um Sicherheit für den Einsatz in eigenen Lehrveranstaltungen zu erwerben.

Hinweis: Bitte bei der Anmeldung den Wunschtermin nennen. Die Erstanmeldung in Collaboard ist idealerweise erfolgt (<https://de.collaboard.app/authenticate/hs-niederrhein>).

Bitte beachten Sie: Dieses Angebot vermittelt Funktionen der Software auf Anwendungsebene.

Videostreaming mit educast.nrw in Moodle

Dienstag 15.03. | 10:00 - 11:00 Uhr

Referentinnen: **Pia Annas** (eLearning / digitaLe) & **Solange Landau** (digitaLe / Hochschuldidaktik)

Details: Das Projekt educast.nrw ermöglicht Videostreaming direkt in unserer Lernplattform Moodle. Hierzu wurde das PlugIn „Opencast“ durch das Projekt educast.nrw weiterentwickelt und bereitgestellt. Bei dieser Veranstaltung erhalten Sie Informationen zu möglichen Einsatzszenarien sowie einen ersten Einblick in die Nutzung des PlugIns, damit Sie dieses im Anschluss zum Videostreamen für Ihre Lehrveranstaltungen einsetzen können.

Hinweis: educast.nrw bietet zur Zeit kein Live-Videostreaming an (z.B. Live-Übertragung von Lehrveranstaltungen).

Arbeiten mit Wekan: Das Kanban-Board

Mittwoch, 16.03. | 10:00 - 13:00 Uhr

Referentin: **Verena Wieler** (Personalentwicklung)

Details: Kanban-Boards bieten die Möglichkeit, Aufgaben im digitalen Raum zu organisieren, Projekte effizient durchzuführen und deren aktuellen Status zu visualisieren. Kollaborative Bearbeitungsrechte schaffen Transparenz für alle Teammitglieder und können somit den Organisationsprozess vereinfachen.

Dieses Angebot ist ein Werkzeug-Kurs, der eine Gebrauchsanweisung bietet, um bestmöglich mit dem agilen Werkzeug „Kanban-Board“ arbeiten zu können. Die Teilnehmer:innen lernen die Methode des Kanban, sowie die Funktionen des WeKan Boards kennen. Sie sind in der Lage eigene Boards anzulegen und diese produktiv zu nutzen.

Hinweis: Nur für Mitarbeiter:innen und hauptamtlich Lehrende der HSNR.

Interaktive Elemente mit H5P in Moodle gestalten für Einsteiger:innen

Mittwoch, 16.03. | 14:00 - 15:30 Uhr

Referentin: **Pia Annas** (eLearning / digitaLe)

Details: H5P ermöglicht Ihnen, direkt in Moodle interaktive Lerninhalte für Ihre Lehr-/Lernszenarien zu erstellen. Diese können z.B. aus einzelnen Frage-Sets bestehen oder komplexe Lernpfade abbilden. In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick zu den Einsatzszenarien von H5P und erstellen in einer Praxiseinheit mit unterschiedlichen Funktionen eine „Course Presentation“.

Hinweis: Teilnehmende sollten für diesen Workshop bereits erste Erfahrungen mit Moodle gesammelt haben.



DETAILS

CoLe/Ni digital

Kommunikationsprobleme ausräumen, Verständnis aufbauen: Einblicke in Forschung und Lehre für Studierende

Montag, 07.03. | 10:00 - 11:00 Uhr

Referent: **Prof. Dr. Moritz Heß** (Fachbereich Sozialwesen)

Moderation: Lukas Gallach (eLearning)

Details: Oft wissen Studierende nur sehr wenig über die Person auf der anderen Seite des Pultes oder der Zoomkachel und kennen nicht den Aufwand, den eine gute Veranstaltungsvorbereitung erfordert. Gleichzeitig sind sie oft interessiert daran, wie Lehrende die Lehre vorbereiten und welche Zielsetzung aus ihrem Blickwinkel damit verbunden ist. Für eine bessere Lernpartnerschaft kann es nützlich sein, mit den Studierenden die Perspektive der Lehrenden zu diskutieren. Moritz Heß hat eine kurze Lerneinheit als Exkurs in der Semestermitte erstellt, in welcher den Studierenden der Arbeitsalltag von Lehrenden an der Hochschule nähergebracht und Gelegenheit zum Perspektivwechsel geboten wird.

Hinweis: Weitere Termine im Format CoLe/Ni digital folgen im Sommersemester 2022 und werden rechtzeitig bekannt gegeben!