



Steckbrief: Lehrprojekt „Online-Lehre international mit COIL“

Autor: Martin Wenke (FB 08, Lehrgebiet Ökonomie, Ökologie und Ethik)

Herausforderung	Wie kann eine Zusammenarbeit von Lehrenden und Studierenden über Ländergrenzen hinweg und innerhalb eines gemeinsam entwickelten und umgesetzten Lehr-Moduls zu einem sehr aktuellen Thema (gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen/CSR) funktionieren, ohne dass beide Gruppen reisen müssen?
Lösung	Nutzung des COIL (Collaborative Online International Learning) Ansatzes unter Verwendung der Lehrmanagementsystems Moodle und weiterer dort integrierter Werkzeuge.
Vorteile	<ul style="list-style-type: none">• Lehrende und Studierende kooperieren ausschließlich online zu einem vereinbarten Thema (aus dem Bereich Corporate Social Responsibility) in international gemischten Projektgruppen, zu (tw. flexibel) vereinbarten Zeiten ohne die Notwendigkeit zu reisen.• Sie sammeln Erfahrungen zur Online-Kollaboration in internationalen Projektteams, wie sie auch regelmäßig im Businessbereich umgesetzt wird.
Details	<ul style="list-style-type: none">• Eine Projektgruppe aus 3 Lehrenden (HN, HAMK (FIN), HS Bern (CH)), einer wiss. MA digitale, HN und 3 Masterstudierenden hat das Konzept zwischen Oktober 2018 und Januar 2019 entwickelt. In der Zeit Februar bis April 2019 wurde der Modul-Pilot durchgeführt. Im Sommer 2019 wurden Anpassungen des Moduls diskutiert und im WS19/20 in den 3 beteiligten Hochschulen erstmals curricular umgesetzt.• Das Modul ist in den BA-Studiengang Betriebswirtschaft (BBW) als Wahlpflichtveranstaltung über 2 Wahlfenster im selben Semester mit insgesamt 10 cp eingebettet. Es wird regelmäßig über 12 Wochen online durchgeführt, nach weiteren 2 Wochen erfolgen die Abschlusspräsentation und die Abgabe der am Ende zu erstellenden Hausarbeit. Das Modul ist für insgesamt 30 Studierende (je 10 aus den beteiligten Hochschulen) ausgelegt.
Lehr-/Lernmethoden bzw. digitale Medien	<ul style="list-style-type: none">• Neben Moodle als Lernmanagementsystem werden eine Reihe der dort anlegbaren Instrumente und Links genutzt. Die Zwischen- und Endpräsentationen sowie die in der Zwischenzeit angebotenen Coaching-Sessions werden über AdobeConnect organisiert. Schließlich werden unterschiedliche Aufgabentools, solche für die Gruppen-interne Kommunikation oder aber die Aufnahme von Screencasts verwendet.
Stolpersteine	<ul style="list-style-type: none">• Hoher Workload, gerade bei der Entwicklung und Erstimplementierung;• technische Hindernisse, gerade auch bei der Bewältigung internationaler Studierendengruppen (Eischreibemodus und Hosting der Lehrplattform);• Verlässlichkeit der beteiligten Kolleginnen/Kollegen; Unterstützung durch die Institution (beide vorgenannten Aspekte in diesem Modul absolut kein Problem!);• „Lerneffizienzideen“ bei einigen Studierenden, Suche nach Möglichkeiten, sich als Trittbrettfahrer und Wegducker zu gerieren oder gar negative Gruppendynamiken auszulösen.





Empfehlung	<ul style="list-style-type: none">• Für eine gelungene Umsetzung der Idee hat sich der Pilot als extrem nützlich erwiesen. Insbesondere die hier gewonnenen Erfahrungen sowie die systematische Erfassung der studentischen Rückmeldungen haben dazu geführt, dass grundsätzliche Stolpersteine (s.o.) frühzeitig weggeräumt werden konnten.• Darüber hinaus sollte der Aufwand für Vorbereitung, aktive Begleitung/ Monitoring sowie Aktualisierung der Materialien im Rahmen solcher Online-Module nicht unterschätzt werden.• Schließlich sind die Herausforderungen gruppeninterner Dispute gerade bei internationalen Studierendengruppen sowie die Möglichkeiten des „hiding“ hinter den persönlichen Icons anzunehmen und möglichst klare Regeln des Umgangs hiermit vorab zu formulieren.• Wahl verlässlicher, belastbarer und flexibler Kolleginnen/Kollegen
Beteiligt	Sabine Hoffmann, wiss. digitaLe (HN), Prof. Dr. Marie Brechbühler Péšková (HS Bern, CH), Dr. Iris Humala (HAMK University of. Appl. Sciences, FIN)
Links / Hinweise	<p>Infos zum COIL-Ansatz: http://onlineinternationallearning.org/about/ oder https://www.youtube.com/watch?v=5K5JxNEEcmw</p> <p><i>Brechbühler Pešková, Marie; Sabine Hoffmann, Iris Humala, Martin Wenke (2019): International Online Module CSR (BA) – Strategy, Management and Consumer Behaviour (2019). Paper presented at the Conference “ACCELERATING THE IMPLEMENTATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE CURRICULUM”, Stockholm, Sweden 10th-11th September 2019</i></p>

