

# OER – Wieso? Weshalb? Warum?

## Fragen und Antworten rund um Open Educational Resources (OER)

Diese und weitere Fragen zu OER werden in dem Moodle-Kurs „Open Educational Resources (OER) – Ein Selbstlernkurs“ beantwortet.

### Wozu braucht es eine OER-Policy?

Grundsätzlich kann jede Person selbst entscheiden, ob, wann, wo und wie sie OER nutzen oder veröffentlichen möchte. Mit einer Policy möchte die Hochschule Niederrhein v.a. alle in der Lehre tätigen Personen ermutigen, OER stärker in den Lehralltag zu integrieren. Hierfür werden förderliche Rahmenbedingungen geschaffen und transparent gemacht, z.B. gibt es in der Policy detaillierte Hinweise, wie man OER richtig kennzeichnet und wo man OER veröffentlichen kann.

### Welche Vorteile hat es, Lehr-/Lernmaterialien als OER zu veröffentlichen?

Im Wissenschafts- und Forschungsbereich hat sich der Gedanke des Teilens bereits etabliert: Durch Open Access und Open Source sind wissenschaftliche Publikationen leichter zugänglich und Softwarecode wird gemeinsam weiterentwickelt. Auch im Bildungsbereich können Lehrende ihr aufwändig erstelltes Lehr-/Lernmaterial durch die Veröffentlichung als OER für eine Mehrfachnutzung durch andere bereitstellen. OER dienen somit der Reputation im Lehrbereich und fördern den Austausch und die Netzworkebildung darüber. Schließlich funktioniert das Prinzip des „Geben und Nehmen“ nur, wenn Personen anfangen, ihre Materialien zu teilen.

### Welchen Mehrwert hat der Einsatz von OER für Studierende?

Für Studierende sind OER durch ihre freie, kostenlose Verfügbarkeit hilfreiche Materialien, um Lerninhalte zu vertiefen. Lernen und Studieren ist ein individueller Prozess, welcher durch OER lehrperson- und hochschulunabhängig unterstützt werden kann, egal in welcher Phase des Studiums. Gleichzeitig können Studierende bei der Erstellung von OER wichtige Akteure sein und bei der Produktion von OER durch ihre Erfahrungen als Konsument:innen mitwirken.

### Welche Vorteile hat es für Lehrende, OER in der Lehre einzusetzen?

Bei der Gestaltung von Lehre gibt es wiederkehrende Fragen: Welche Abbildungen und Materialien darf ich verwenden? Wie vermeide ich Verstöße gegen das Urheberrecht? Wer sichergehen möchte, greift auf OER zurück. Denn OER erleichtern die Verwendung und Bearbeitung fremder Materialien in der Lehre und ermöglichen damit einen zeitgemäßen Umgang mit dem Urheberrecht. Charakteristisch für OER ist die offene Lizenz. Ein Beispiel für einen Lizenzhinweis, woran Sie OER erkennen, finden Sie unten rechts in der Ecke.

### Welche Unterstützung gibt es beim Einsatz oder der Veröffentlichung von OER?

Aller Anfang ist schwer – nicht bei OER. Im Ressort Studium und Lehre steht Ihnen eine persönliche Ansprechperson für Fragen rund um OER zur Verfügung. Es gibt regelmäßig OER-Workshops sowie Austauschformate, um mit anderen Lehrenden in Kontakt zu kommen. Wer eine finanzielle Förderung zur Erstellung von OER sucht, kann sich bei den Lehrförderlinien bewerben. Werfen Sie gerne einen Blick auf die [OER-Webseite](#), dort finden Sie alle Informationen rund um OER an der Hochschule Niederrhein.

# OER



Der Flyer „OER - Wieso? Weshalb? Warum?“ von Irina Hörmann für die Hochschule Niederrhein ist lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](#)

Die OER-Grafik von Pia Annas ist lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](#)