



universität
wien

Didactics of Civic and Citizenship Education
Didactics of History
Language Teaching and Learning Research

Conference Programme

Articulations of Democracy Education

Dachsaal of the VHS Wiener Urania
Uraniasstrasse 1, 1010 Vienna

15 May 2025

Welcome

10:00

Registration

10:30

Welcome by the organisers

Thomas Hellmuth, Dirk Lange & Eva Vetter (University of Vienna)

Greetings

Nina Abrahamczik, Vienna City Councillor and Member of Parliament and Chairwoman of the City Council Committee for Climate, Environment, Democracy and Human Resources

Terezija Stoisits, Ombudswoman and former Member of the Austrian Parliament

Programme introduction by the conference organisers

Johanna Taufner & Denis Weger (University of Vienna)

Panel 1

11:00 - 12:00 (Dachsaal)

Moderator: Petra Kolb (University of Vienna)

Panel 2

11:00 - 12:00 (Kubssaal)

Moderator: Denis Weger (University of Vienna)

With the kind support of the Association of Austrian
Adult Education Centres, the VHS Wiener Urania
and the Centre for Teacher Education



universität
wien

Zentrum für Lehrer*innenbildung

***Das demokratische Vermögen zu sprechen.
Zur politischen Ideengeschichte des
Artikulationsbegriffs***

Matthias Lorenz (University of Vienna)

***~~„Wir hätten uns alles gesagt“ (Hermann,
2023). Überlegungen zum Nicht-Sprechen als
demokratische Praxis~~***

Britta Breser (University of Vienna)

***Kompetenzen von Lehrkräften zur Förderung
von Streitkultur im Fremdsprachenunterricht***

Max von Blanckenburg (University of Regensburg) & Sina Derichsweiler (University of Cologne)

***Diskursreflektierende Gesprächsformate:
Streiten an den Grenzen – Streiten über
Grenzen des Streits***

Eva Maria Gauß (Philipps University Marburg)

Panel 3

12:00 - 13:00 (Dachsaal)

Moderator: Denis Weger (University of Vienna)

***Steuerungselemente der
Demokratiebildung Einflussfaktoren, Wirkung
und (unausgeschöpfte) Potentiale***

Elizaveta Firsova-Eckert (Leibniz University Hanover)

***Demokratiebildung, der unbestimmte Begriff?
Ergebnisse, Perspektiven und Fragen aus dem
IDD-Projekt „Monitor Demokratiebildung“***

Wolfgang Beutel (Leibniz University Hanover)

Panel 4

12:00 - 13:00 (Klubsaal)

Moderator: Paulina Luise Wagner (University of Vienna)

***Politische Artikulationen von
Grundschüler:innen: Ansprüche und
Wirkungen von Demokratiebildung*** Thomas Stornig and Silvia Alt (University College of Teacher Education Tyrol)

***Gesellschaftliche Haltungen und
Einstellungen von Bürger:innen, Eltern und
Pädagog:innen zu Aspekten der
Kinderrechte***

Isabella Benischek, Gabriele Beer, Rudolf Beer, Thomas Schrei, Oskar Dangel (University College of Teacher Education of Christian Churches Austria)

Lunch break

13:00 - 14:00

Panel 5

14:00 - 15:00 (Dachsaal)

Moderator: Marlies Adler (University of Vienna)

***Neue Räume für Partizipation: wie die
Sprachbildungspraxis demokratiebildende
Kräfte freisetzen kann und was sie dafür
braucht***

Almut Büchsel (Adult Education Centre Berlin Mitte)

Panel 6

14:00 - 15:00 (Klubsaal)

Moderator: Lena Schoissengeyer (University of Vienna)

***Der Einsatz von Comics zur
Demokratiebildung im Deutschunterricht***

Alexander Horn (Christian-Albrechts-University Kiel)

***Demokratie bilden – Perspektive
Erwachsenenbildung oder: Welche Sprache(n)
braucht demokratische Bildung?***

Gerhild Ganglbauer (lernraum.wien/ VHS
Vienna)

***Eine rekonstruktive Annäherung an Critical
Literacy. Eine dokumentarische Analyse von
Kleingruppenarbeiten im Englischunterricht
der 10. Klasse***

Karoline Thorbecke (University of Bremen)

Poster Presentations

15:00 - 16:00 (Dachsaal)

***Stimmig?! Reaktionen auf Impulse zu
Mehrsprachigkeit und Demokratie im Zuge
eines interaktiven Posters***

Language Rights Network (KPH Wien/NÖ,
Universität Wien, ÖSD)

***Lehrkräfte im Dienst der Demokratie:
Sprachvorbilder, Verfassungsvertreter und
interreligiöse Vermittler***

Maria Lena Weinkam (Ludwig-Maximilians-
University Munich)

***Demokratiebildung als inter- und
transdisziplinäres Projekt. Lernen über das
Grundgesetz in schulischen
Kooperationsprojekten***

Charlotte Gräfin von Schwerin (Munich
Public Prosecutor's Office) & Max von
Blanckenburg (University of Regensburg)

***Demokratieerziehung in der Berufsschule –
Berufsabschlussprüfungen als
Machtdispositiv***

Arndt Settnik (University of Bielefeld)

***Democratic Values in Gebyar Toleransi: A
Manifestation of Pancasila in Indonesian
Society***

Imam Khomaeni Hayatullah (University of
Vienna)

***Neoliberale Logiken in bildungsnormativen
Texten: Perspektiven in der
Literaturdidaktik und Politischen Bildung***

Jakob Steinbachner (University of Vienna)

***Das EFSZ als Wegweiser: Sprachenbildung
für eine Kultur der Demokratie in Europa***

Catherine Carré-Karlinger (European Centre
for Modern Languages)

Coffee break

16:00 - 16:15

Keynote 1

16:15 - 17:15 (Dachsaal)

Moderator: Thomas Hellmuth (University of Vienna)

Umkämpfte Räume, gesellschaftliche Erfahrung und Artikulation

Waltraud Meints-Stender (Niederrhein University of Applied Sciences)

Conference Dinner

19:30 at the *Motto am Fluss* restaurant (<https://mottoamfluss.at>)

16 May 2025

Keynote 2

09:30 - 10:30 (Dachsaal)

Moderator: Maida Schuller (University of Vienna)

You are my Hero. Remembrance, Language and Participation in Times of Forced Migration

Katharina Brizić (University of Freiburg)

Coffee break

10:30 - 10:45

Panel 7

10:45 - 11:45 (Dachsaal)

Moderator: Maida Schuller (University of Vienna)

Nicht nur Worte, auch Gehör finden – Artikulationen politischer Selbstbestimmung in und nach der stationären Jugendhilfe

Joanna Bedersdorfer (Free University of Berlin)

Über Klasse sprechen – Artikulationen sozioökonomischer Ungleichheit in der politischen Bildung

Nicola Nagy (University of Vienna)

Panel 8

10:45 - 11:45 am (Klubsaal)

Moderator: Denis Weger (University of Vienna)

Fake News entlarven – Demokratie stärken: Eine webbasierte Lernumgebung für Sprachenunterricht

Stephan Schicker (University of Graz)

Dekontestation als demokratiepädagogische Notwendigkeit? Verschwörungsideologische Herausforderungen an die Demokratiebildung

Stefan Christoph (University of Passau)

Panel 9

11:45 - 12:45 (Dachsaal)

Moderator: Denis Weger (University of Vienna)

Language comprehension as a clue for political knowledge. Challenges and didactic developments

Mara Frascalli & Viviana Masia (Roma Tre University)

Panel 10

11:45 - 12:45 (Klubsaal)

Moderation: Lena Schoissengeyer (University of Vienna)

Angriffe auf geschlechtergerechte Sprache als Angriffe auf die Demokratie

Judith Goetz (University of Innsbruck)

Designing and Performing Liberation in Online Modalities: Dialogue and Embodiment in the Theatre of the Oppressed

Tamara Kamatović, Michael Kozakowski, Kaitlin Lucas (Central European University)

Dialogforen als inklusive Orte der Demokratie

Ümmü Selime Türe (Fremde werden Freunde)

Lunch break

12:45 - 13:45

Workshop session

13:45 - 14:30

Kursraum 3.5:

„Du konntest dann ja nicht mehr reden“ – Exklusion aufgrund von sprachlicher Vielfalt überwinden

Tina Czada
(University of Tübingen)

Klubsaal:

„Hast du auf das Baby aufgepasst, die Windeln gewechselt, gekocht? – Nein! Ich habe Prüfung.“ – Demokratie, Sprache und Migration: Politische Potenziale und Spannungen in der Deutschförderung von Immigrant:innen

Sandra Radinger
(University of Vienna)
& Kathrin Brock
(Verein Peregrina)

Dachsaal:

Über Werte sprechen – Ein dialogischer Zugang zu Demokratiebildung in DaZ

Mari Ramishvili
(AWO KV Bielefeld)

Kursraum 3.3:

Neologismen als Komplexitätsreduktion: Zum Verhältnis von Bürgerbeteiligung und liberaler Demokratie

Adrian Tozzi
(Municipality of Großpösna, EBBS, NeKoPa)

Panel 11

14:30 - 15:30 (Dachsaal)

Moderator: Kathrin Reiter (Democracy Centre Vienna)

Kommunikative Leistungsbeurteilung und demokratische Schulentwicklung

Silvia-Iris Beutel (Dortmund University of Technology)

Participation as the Core of Democratic Education in Schools

Panel 12

14:30 - 15:30 (Klubsaal)

Moderator: Eva Vetter (University of Vienna)

Sprache als Schlüssel zur Demokratiebildung an Berufsschulen: Eine Verbindung fachlicher und sprachlicher Perspektiven unter Berücksichtigung von Sprachsensibilität

Sebastian Ciołek (Federal Institute for Vocational Education and Training)

Julia Wandhöfer and Horst Zeinz (University of Münster)

Sich demokratisch artikulieren. Zur Hervorbringung und Gefährdung von Demokratie im schulischen und außerschulischen Alltag

Udo Ohm (University of Bielefeld)

Coffee break

15:30 - 15:45

Panel 13

15:45 - 16:45 (Dachsaal)

Moderator: Jakob Steinbacher (University of Vienna)

Welche Kontinuitäten und Diskontinuitäten wiesen Sprach- und politische Bildung in der Lehrplangeschichte der bayerischen Volksschuloberstufe, Haupt- und Mittelschule von 1945 bis heute auf?

Thomas Heiland (University of Augsburg)

Civic Learning and the Language of Power

Trygve Throntveit (Minnesota Humanities Center)

Panel 14

15:45 - 16:45 (Klubsaal)

Moderator: Sandra Radinger (University of Vienna)

Historische Museen demokratisch (mit-)gestalten? Zugänge und Angebote zur Förderung kultureller Teilhabe für Deutschlernende in der Erwachsenenbildung

Lisa Horak, Hannes Schweiger (University of Vienna)

Sprachliche und politische Bildung als humanistischer Bildungsansatz – Transformative Lernräume gemeinsam gestalten

Catherine Carré-Karlinger (University College of Teacher Education Styria, BIMM)

Reflection & Conclusion

16:45 - 17:30 (Dachsaal)

Gerhard Weinberger (former Austrian Ambassador) in conversation with Eva Vetter (University of Vienna)