| Fortlau-<br>fende<br>Numme-<br>rierung | Titel der Veröffentlichung  | Zuordnung<br>zu<br>Arbeitspaket(<br>en)<br>- falls möglich | Art der Veröffentlichung | Veröffentlichungs-<br>medium     | Link zur Veröffentlichung   | Datum der<br>Veröffent-<br>lichung |
|--|---|--|--------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 1                                      | Poster WiWeiNi I und II<br>Förderphase  | übergeordnet   | Informationsmaterialien  | Poster                           |   |                                    |
| 2                                      | Flyer zu den Zertifikatsstudien:<br>CAS Software Engineering<br>Professional<br>CAS Embedded Systems Expert<br>CAS Data Strategist<br>CAS Data Architect<br>CAS Data Analyst  | 1.1 und 1.2  | Informationsmaterialien  | Website/Webinhalt/<br>e-learning | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | im Projekt-<br>verlauf             |
| 2                                      | Flyer zu den Zertifikatskursen: Agile Team-Methoden Qualifizierung von Einrichtungsleitungen – OE und QM Big Data Potenziale Data Literacy Big Data Management Digital Leadership Data Engineering Data Governance Big Data Technologien Reporting multidimensionaler Daten Fundamentale Datenanalysen Fortgeschrittene Datenanalysen Vorgehensmodelle und Qualitätsmanagement Requirements Engineering Softwarearchitektur | 1.1 und 1.2  | Informationsmaterialien  | Website/Webinhalt/<br>e-learning | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | im Projekt-<br>verlauf             |

|   | Software-Implementierung Deeply Embedded Open Embedded IoT-Kommunikation Modellbasierte Entwicklung Machine Learning   |             |  |                                  |   |                     |
|---|--|-------------|--|----------------------------------|---|---------------------|
| 3 | Bewertung/Gesamtevaluation der Zertifikatsstudien  | 1.1 und 1.2 | Erhebungsergebnisse                        | Grafik/Diagramm                  |   | Aug 20              |
| 4 | Bewertung/Gesamtevaluation der Zertifikatskurse  | 1.1 und 1.2 | Erhebungsergebnisse                        | Grafik/Diagramm                  |   | Aug 20              |
| 5 | Studienbriefe zu "Qualifizierung von Einrichtungsleitungen": - Denkzettel Nutzwertanalyse, Punktebewertung, Scoring - Denkzettel Qualitätsmanagement - Denkzettel Fehlerkultur - Denkzettel Beschwerde- und Schnittstellenmanagement - Denkzettel Update Sozialpolitik | 1.1         | Modulbeschreibungen<br>und Lehrmaterialien | Website/Webinhalt/<br>e-learning | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | 10/2019-<br>01/2020 |
| 6 | Prüfungsordnung mit<br>Erweiterung für<br>Zertifikatsstudien   | 1.2         | Organisationspapiere/<br>Strukturmaßnahmen | Textdokument                     | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Feb 20              |
| 7 | Information Modulbaukasten-<br>System  | 1.2         | Informationsmaterialien                    | Textdokument                     | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Dez 18              |
| 8 | Evaluationskonzept für CAS-<br>Zertifikatsstudien  | 1.2         | Organisationspapiere/<br>Strukturmaßnahmen | Textdokument                     | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Mai 20              |
| 9 | Teilnahmebedingungen für Zertifikatsstudien und -kurse   | 3.2         | Organisationspapiere/<br>Strukturmaßnahmen | Textdokument                     | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Mai 20              |

| 10 | Handreichung Peer Review in<br>Moodle  | 4.1   | Informationsmaterialien       | Textdokument | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Jan 20 |
|----|--|-------|-------------------------------|--------------|---|--------|
| 11 | Handreichung Gruppenbildung in Verbindung mit dem Lern-raumformat "komprimierte Abschnitte" in Moodle  | 4.1   | Informationsmaterialien       | Textdokument | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Jan 20 |
| 12 | Handreichung Online-<br>Präsenzen per Adobe Connect<br>in Moodle (für Lehrende)  | 4.1   | Informationsmaterialien       | Textdokument | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Mrz 20 |
| 13 | Handreichung Online-<br>Präsenzen per Adobe Connect<br>in Moodle (für Teilnehmende)  | 4.1   | Informationsmaterialien       | Textdokument | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Mrz 20 |
| 14 | Level up! als Gamification-<br>Element   | 4.1   | Informationsmaterialien       | Textdokument | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Jul 20 |
| 15 | Ein Forum gestalten und betreuen   | 4.1   | Informationsmaterialien       | Textdokument | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Mai 20 |
| 16 | Zehn Tipps für eine erfolgreiche<br>Weiterbildung: Zeit- und<br>Selbstmanagement   | 4.2   | Informationsmaterialien       | Textdokument | https://www.hs-<br>niederrhein.de/weiterbildung/weiterbildu<br>ng-fuer-die-digitale-wirtschaft/ | Mai 20 |
| 17 | Waletzke K., Angenent H. (2019) Heterogene Teilnehmende in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Rahmenbedingungen für das Blended Learning an Hochschulen. In: Angenent H., Heidkamp B., Kergel D. (eds) Digital Diversity. Diversität und Bildung im digitalen Zeitalter. Springer VS, Wiesbaden | 4.2.5 | wissenschaftliche<br>Beiträge | Textdokument | https://link.springer.com/chapter/10.100<br>7/978-3-658-26753-7_16                              | Mai 19 |

| 18 | Tandler V., Waletzke, K. (2020) Die Curriculum-Werkstatt als zentrales Prozesselement bei der Entwicklung von Zertifikatsstudien. In: Glaß E., Bauhofer C., Mörth A., Sieben H., Knauf B. (Hrsg.) Prozesse der Angebotsentwicklung in der wissenschaftlichen Weiterbildung, Handreichung der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder- Wettbewerbs "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen", S. 81-86 | 1425 | wissenschaftliche<br>Beiträge |  | https://de.offene-<br>hochschulen.de/publikationen/handreich<br>ungen | Jun 20 |
|----|--|------|-------------------------------|--|---|--------|
|----|--|------|-------------------------------|--|---|--------|