

## Zusammen für einen guten Einstieg!

Mit der Hochschule Niederrhein und der FH Aachen haben sich zwei starke Partner zusammengefunden, für die die ausgezeichnete Betreuung ihrer Fachkräfte einen hohen Stellenwert hat. Sie haben nicht nur strukturelle Ähnlichkeiten, sondern teilen gemeinsame Leitvorstellungen zur Lehre. Entlang dieser Grundlage begleiten wir Sie mit dem gemeinsamen Programm „Ankommen in der Lehre“ in Ihrem ersten Jahr an der Hochschule.

Das Programm besteht aus drei Bausteinen:

- > Basis-Kurs „Lehren und Lernen in der digitalisierten Welt“: In kombinierten Selbstlern- und Präsenzphasen erarbeiten Sie sich praxisnah zentrale Themen der Lehre.
- > Ein persönliches LehreCoaching ermöglicht die Diskussion und Vertiefung offener Fragen rund um die eigene Lehre.
- > Abgerundet wird das Programm durch ein Lehrportfolio, in dem Sie Ihre Lehrerfahrungen dokumentieren und reflektieren.

Wir stellen Ihnen mit dem Programm einen Rahmen bereit, in dem Sie andere Neuberufene über Fach- und Hochschulgrenzen hinaus kennenlernen, Erfahrungen austauschen und Werkzeuge nutzen, um Ihre Lehre effizient zu planen.

Wir freuen uns, Sie beim Ankommen in der Lehre zu begleiten.



## Zwei Hochschulen EIN TEAM

Zentrum für Hochschuldidaktik und Qualitätsentwicklung (ZHQ)  
an der FH Aachen  
Projektleitung: Prof. Dr. Miriam Barnat

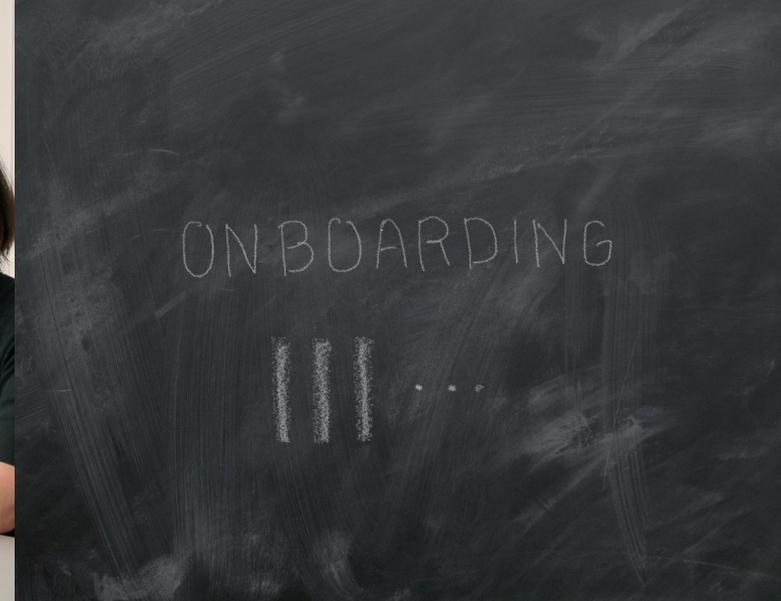
Hochschulzentrum für  
Lehre & Lernen (HLL)  
an der Hochschule Niederrhein  
Projektleitung: Dr. Sylvia Ruschin

### Ihr Ansprechpartner

Torben Gebhardt, M.A.

Hochschule Niederrhein  
Tel.: +49 (0) 2161 186 - 3550  
torben.gebhardt@hs-niederrhein.de

FH Aachen  
Tel.: +49 (0) 241 6009 - 51823  
t.gebhardt@fh-aachen.de



# Ankommen in der Lehre

Ein Programm für Neuberufene  
der Hochschule Niederrhein  
und der FH Aachen



## Baustein: Basis Kurs „Lehren und Lernen in der digitalisierten Welt“

Als Professor oder Professorin bringen Sie Fachwissen und Berufserfahrung mit. Mit dem Basis-Kurs unterstützen wir Sie dabei, Ihre Expertise mit didaktischem Wissen und fachdidaktischem Gestaltungsvermögen zu verknüpfen, um einen nachhaltigen Kompetenzerwerb bei den Studierenden zu ermöglichen.

Gemeinsam mit anderen Neuberufenen erarbeiten Sie im hochschuldidaktischen Basiskurs zentrale Aspekte einer kompetenzorientierten Lehrveranstaltungs- und Prüfungsplanung. Dazu gehören:

- > Auswahl von Inhalten entlang der Lernziele
- > Aktivierung von Studierenden im Hörsaal
- > Einsatz digitaler Medien beim Lehren und Lernen
- > Gestaltung von studentischen Selbstlernphasen
- > Umgang mit Störungen
- > Bewertung und Beurteilung von Prüfungen

Die vier Präsenztage des Basis-Kurses werden ergänzt durch gegenseitige Lehrveranstaltungsbesuche und zwei Web-Konferenzen.

## Programm „Ankommen in der Lehre“

### Auf dem Weg zur pädagogischen Eignung

Die einzelnen Bausteine des Programms „Ankommen in der Lehre“ sind mit dem Ziel konzipiert, Sie im Rahmen des Verfahrens zur Feststellung der pädagogischen Eignung im ersten Jahr nach der Berufung an der Hochschule Niederrhein und der FH Aachen zu begleiten.

An der Hochschule Niederrhein ist das Lehrportfolio eine Voraussetzung für den Erwerb der pädagogischen Eignung.

### Baustein: Lehrportfolio

In Ihrem Lehrportfolio dokumentieren und evaluieren Sie die eigene Lehre im ersten Jahr an der Hochschule und identifizieren Potentiale zur Weiterentwicklung Ihrer Lehrkompetenz. Im Sinne einer Arbeitsmappe können Sie das Lehrportfolio ergänzen z.B. durch Lehrveranstaltungs-skripte, Veranstaltungsevaluationen, besuchte Weiterbildungs-veranstaltungen u.a.m.

Die konkreten Themen und Inhalte des Lehrportfolios sind maßgeblich von Ihren jeweiligen Erfahrungen in der Lehre bestimmt. Ein leitfragengestütztes Template unterstützt Sie bei der Erstellung des Lehrportfolios.

### Baustein: LehreCoaching

Das LehreCoaching gibt Ihnen die Möglichkeit Ihre konkreten Anliegen zur Gestaltung der Lehre, des studentischen Lernens und der Prüfung individuell und bedarfsorientiert mit Ihrem persönlichen Coach zu besprechen. Dabei setzen Sie die Agenda zur Entwicklung Ihrer Lehrressourcen und unsere Coachingexpertinnen und -experten begleiten Sie auf Ihrem Weg. Das LehreCoaching ergänzt den hochschuldidaktischen Basis-Kurs.

In einem Auftaktgespräch mit dem Programmkoordinator werden Ihre Anliegen aufgenommen und gemeinsam ein geeigneter Coach für Sie identifiziert. Nachdem das Matching mit Ihrem Coach stattgefunden hat, stehen Ihnen insgesamt 10 Coaching-Stunden entlang ihrer Anliegen zur Verfügung. Darin ist auch die Hospitation einer Ihrer Lehrveranstaltungen enthalten, die den eigenen Blick auf die Lehre durch einen hochschuldidaktischen ergänzt.