

Publikationen von Dipl.-Päd. Heike Kröpke

Kröpke, Heike/Trier, Ulrike: Tutor:innen in der Lehre – Handlungsempfehlungen für eine erfolgreiche und nachhaltige Lehre mit Tutor:innen, In: Vöing, Nerea (Hrsg.): Praxishandbuch Hochschullehre I, Grundlagen, Methoden und Lehrformate, Bielefeld: transcript Verlag 2025, S. 143-164

Kröpke, Heike/Vassiliou, Jödis: Gestaltungsraum Tutorienarbeit – ein Projekt der Stiftung Innovation in der Hochschullehre, In: Heyner, Marko et al.: Vernetzt. Mittendrin. Auf Augenhöhe. 15 Jahre Netzwerk Tutorienarbeit an Hochschulen, 2024, S. 30-39
<https://doi.org/10.48441/4427.1846>

Kröpke, Heike: Weiterentwicklung einer Lehr-/Lernkultur auf Augenhöhe. Postulate für eine nachhaltige Implementierung der Tutorienarbeit, In: Schmitz, Seraina Caviezel/Imboden, Franziska/Tremp, Peter (Hrsg.): Förderliche Hochschulkultur – partizipative Lehre. Studentische Tutorate an Pädagogischen Hochschulen und Fachhochschulen, Luzern 2023, S. 43-46

Jolowicz, Chirstina/**Kröpke**, Heike/Vassiliou, Jödis: Online, hybrid, Präsenz – was das für Tutorienarbeit bedeutet, DUZ, Wissenschaft und Mangement, Ausgabe 5.2022, S. 26-28

Kröpke, Heike/Heyner, Marko (Hrsg.): Tutorienarbeit im Diskurs IV, Spuren nachhaltiger Vernetzung, Münster: WTM Verlag 2021

Kröpke, Heike/Wittau, Heidemarie: Das Tutorenprogramm von A-Z, Mönchengladbach 2021

Heyner, Marko/**Kröpke**, Heike/Trier, Ulrike: Tutorienarbeit - neu gedacht und umgesetzt, In: Neiske, Iris u.a. (Hrsg.): Hochschule auf Abstand, Ein multiperspektivischer Zugang zur digitalen Lehre, Bielefeld: transcript Verlag 2021, S. 245-261

Kröpke, Heike: Tutorinnen und Tutoren - wertvolle Stützen in der Lehre, Hilfestellung zur Implementierung von Tutorien, In: Fischer, Stefan/Heilmann, Jan/Wagner, Thomas (Hrsg.): Forum Exegese und Hochschuldidaktik: Verstehen von Anfang an, Tutorien (Tutorials), Vol. 5-2020, Issue I, Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag 2020, S. 21-54

Kröpke, Heike/Rometsch, Ute: Online-Tutorien souverän moderieren, o.O. Hochschule Niederrhein und Technische Universität Berlin 2020

Gähl, Anna/**Kröpke**, Heike/Lukschanderl-Girnius, Diana/Siemens, Christina: 1. Hilfe Koffer für Tutor*innen, Handreichung des Rheinländischen Verbundes zur Tutor*innenqualifizierung, o.O. 2020

Eßer, Alexandra/**Kröpke**, Heike: Blended Learning-Konzept in der Tutorenqualifizierung: Erfolgreich vortragen und präsentieren, Hochschule Niederrhein 2019

Eßer, Alexandra/**Kröpke**, Heike: „Erfolgreich vortragen und präsentieren“ - ein Blended Learning-Format in der Tutorenqualifizierung und -zertifizierung, Ein Praxisbericht aus der Hochschule Niederrhein, In: Behrendt, Brigitte u.a. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Berlin: DUZ Verlags- und Medienhaus 2019, D 3.37

Heyner, Marko/**Kröpke**, Heike u.a.: Tutorienarbeit an Hochschulen - Überblick und Einblick in die Qualifizierung der Tutor*innen, In: Kordts-Freudinger, Robert/Al-Kabbani, Daniel/Schaper, Niclas (Hrsg.): Hochschuldidaktik im Dialog - Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) 2015, Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2017, S. 161-180

Kröpke, Heike: Tutor*innen an Hochschulen - rekrutieren, einstellen, motivieren, führen und begleiten, In: #VERNETZT - Beiträge aus dem Netzwerk Tutorienarbeit an Hochschulen, 2017, www.tutorienarbeit.de

Eßer, Alexandra/**Kröpke**, Heike/Wittau, Heidemarie (Hrsg.): Tutorienarbeit im Diskurs III, Qualifizierung für die Zukunft, Münster: WTM Verlag 2016

Kröpke, Heike/Bohn, Sinja: Mathematik kann auch Spaß machen - Aktivierende Lehr- und Lernmethoden in der Tutorenausbildung und zum Einsatz in Tutorien an der Hochschule Niederrhein, In: Paravicini, Walther/Schnieder, Jörn (Hrsg.): Hanse-Kolloquium zur Hochschuldidaktik der Mathematik, Beiträge zum gleichnamigen Symposium am 8. & 9. November 2013 an der Universität zu Lübeck, Münster: WTM Verlag 2015, S. 63-79

Kröpke, Heike: Tutoren erfolgreich im Einsatz, Ein praxisorientierter Leitfaden für Tutoren und Tutorentrainer, Opladen: Budrich Verlag 2015

Kröpke, Heike: Who is who? Tutoring und Mentoring - der Versuch einer begrifflichen Schärfung, In: Tutoring und Mentoring unter besonderer Berücksichtigung der Orientierungseinheit, Universitätskolleg-Schriften, Band 5, Hamburg 2014, S. 21-29

Kröpke, Heike/Wittau, Heidemarie/Eßer, Alexandra: Transfersicherung in Qualifizierungsmaßnahmen für Tutoren, In: Behrendt, Brigitte/Voss, Hans-Peter/Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Stuttgart 2014, F 6.10

Kröpke, Heike/Wittau, Heidemarie/Eßer, Alexandra: Kooperatives Lernen in der Tutorenausbildung und zum Einsatz in Tutorien, In: Behrendt, Brigitte/Voss, Hans-Peter/Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Stuttgart 2014, F 6.11

Kröpke, Heike/Ladwig, Annette (Hrsg.): Tutorienarbeit im Diskurs, Qualifizierung für die Zukunft, Berlin: LIT Verlag 2013

Kröpke, Heike: Der Tutorenpreis an der Hochschule Niederrhein, In: Kröpke, Heike/Ladwig, Annette (Hrsg.): Tutorienarbeit im Diskurs, Qualifizierung für die Zukunft, Berlin: LIT Verlag 2013, S. 107-112

Kröpke, Heike/Ladwig, Annette: Tutorienarbeit an Hochschulen - bundesweit vernetzt, In: Kröpke, Heike/Ladwig, Annette (Hrsg.): Tutorienarbeit im Diskurs, Qualifizierung für die Zukunft, Berlin: LIT Verlag 2013, S. 7-11

Kröpke, Heike/Szabo-Batancs, Melanie/Bock, Silke: Investition in die Qualität der Lehre, Einsatz von studentischen Tutorinnen und Tutoren am Beispiel zweier Fachhochschulen in Deutschland, In: Zimmermann, Tobias/Zellweger, Franziska (Hrsg.): Lernendenorientierung, Studierende im Fokus, Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung, Bd. 3, Bern, hep 2012, S. 112-142

Kröpke, Heike: Tutoring an der Hochschule Niederrhein - Ergänzende Komponente, In: Brall, Stefan/Lent, Michael (Hrsg.): Hürdenlauftraining - Mentorenprogramme im Fachbereich gestalten, Norderstedt: Books on Demand 2010, S. 33-38

Kröpke, Heike/Szczyrba, Birgit: Wer stützt den Sherpa? Tutorenweiterbildung als Investition in die Qualität der Lehre, In: Behrendt, Brigitte/Voss, Hans-Peter/Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre, Stuttgart 2009, F 6.5

Kröpke, Heike: Das Tutorenprogramm an der Hochschule Niederrhein, In: Brinker, Tobina/Müller, Eckehard (Hrsg.): Wer, wo, wie und wie viele Schlüsselkompetenzen? Wege und Erfahrungen aus der Praxis an Hochschulen, Recklinghausen 2008, S. 219-225

Kröpke, Heike: Sommerakademie - Hochschule Niederrhein qualifiziert weiter, In: Brinker, Tobina/Müller, Eckehard (Hrsg.): Wer, wo, wie und wie viele Schlüsselkompetenzen? Wege und Erfahrungen aus der Praxis an Hochschulen, Recklinghausen 2008, S. 227-235

Kröpke, Heike: Tutorinnen und Tutoren - Stützen der Hochschullehre, In: Journal Hochschuldidaktik, 19. Jg. Nr. 2, Dortmund 2008, S. 17-19

Kröpke-Erbach, Heike u.a.: Gewinnung und Qualifizierung von nebenberuflichen pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern für die Weiterbildung mit jungen Erwachsenen, Ergebnisse - Konzepte - Empfehlungen, Dortmund 2002

Beu, Jürgen/**Kröpke-Erbach**, Heike u.a.: LOVE STORIES, Liebe - Freundschaft - Partnerschaft, Ein Multi-Media Projekt im Rahmen der „Jungen VHS“, Medienpaket, Selm 2000

Kröpke, Heike u.a.: Wuppertaler Aktionstage Fernunterricht/Fernstudium, Eine regionale Bildungsmarketingveranstaltung, Wuppertal 1986

Eßer, Alexandra/**Kröpke**, Heike/Wittau, Heidemarie: Ist das relevant für die Prüfung?, Prüfungsvorbereitung und Prüfungen im Tutorenprogramm, In: Hochschulzentrum für Lehre und Lernen (HLL) (Hrsg.): Le/Ni, Magazin für Lehre an der Hochschule Niederrhein 02, Schwerpunkt Prüfung, Mönchengladbach o.J., S. 32-35

Kröpke, Heike: Der Mix machts, In: Präsidium der Hochschule Niederrhein (Hrsg.): Statements Hochschule Niederrhein, Diversität definieren und leben, Krefeld o.J., S. 48-49